

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

**Общая характеристика**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски Протравливание и обработка поверхностей Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями Приготовление нейтрализующего раствора Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Техническое обслуживание краскопульта Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей Окрашивание поверхностей различными малярными составами
-------------------------	--

	<p>ми</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание рам</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией</p> <p>Выполнение декоративного лакирования</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p>

Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин

Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски

Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком

Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов

Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов

Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре

Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом

Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей

Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом

Производить техническое обслуживание ручного краскопульта

Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную

Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав

Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом

Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок

Вытягивать филенки без подтушевывания

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности

Окрашивать рамы

Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями

Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами

Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей

Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые

Удалять пятна на оклеенных поверхностях

Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев

Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев

Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев

Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей

Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев

Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей

Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам

Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой

Выполнять копирование и вырезание трафаретов

Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию

Производить отделку поверхности по трафарету

Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;

Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы

Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой

Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента

Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа

Выполнять декоративное лакирование поверхностей

	<p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p> <p>Определять качество нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>Выполнять расшивку трещин, вырезку сучьев и засмолов;</p> <p>Организовывать рабочее место, подготавливать поверхности под покраску</p> <p>Разрабатывать инструкционно-технологические карты на выполнение различных видов малярных работ</p> <p>Подбирать механизированный инструмент для окраски поверхностей неводными составами</p> <p>Составлять схемы операционного контроля качества окраски неводными составами</p> <p>Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p> <p>Выполнять работы по нанесению жидких обоев сплошным слоем и по трафарету</p> <p>определять качество нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>Выполнять расшивку трещин, вырезку сучьев и засмолов;</p> <p>Выполнять работы по нанесению жидких обоев сплошным слоем и по трафарету</p> <p>Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>
<p>знать</p>	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Приемы очистки поверхностей</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p>

Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком

Способы протравливания и обработки поверхностей

Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов

Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток

Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов

Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст

Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок

Способы и правила приготовления окрасочных составов

Способы и правила подбора колера

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ

Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом

Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования

Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную

Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов

Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом

Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта

Способы и правила выполнения шлифовальных работ

Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей

инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом

Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами

Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей

Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом

Способы вытягивания филенок без подтушевывания

Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности

Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)

Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций

Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей

Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями

Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами

Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков

Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.

Способы и правила оклеивания поверхностей обоями

Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев

Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев

Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие

Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования

Способы подбора окрасочных составов

Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов

Способы подбора и составления трафаретов

Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету

Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы

Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания

способы и правила аэрографической отделки

Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования

Виды росписей и шрифтов

<p>Способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p> <p>Правила контроля качества окраски поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</p> <p>Технологию выполнения отделки стен жидкими обоями</p> <p>Способы и правила орнаментной росписи в несколько тонов</p>
---

### Результаты освоения профессионального модуля

Код компетенций	Результаты обучения (усвоенные умения, освоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1	<p><b>Умения:</b></p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски.</p> <p>Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка работ, выполняемых на практических занятиях по темам 1.1-1.4.</li> <li>- устные опросы по темам 1.1 – 1.4</li> <li>- тестирование по темам 1.3,1.4</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий во время учебной практики УПО3.01 и ППО3.01</li> <li>- оценка срезовых контрольных работ по темам раздела 1</li> <li>- дифференцированный зачет по УПО3.01</li> </ul>



	<p>набрызгав краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; Определять качество нанесения шпатлевочных составов;</p> <p><b>Знания:</b> Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олифы, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей</p>		<p>- дифференцированный зачет по ПП03.01 - дифференцированный зачет по МДК 03.01 <b>Итоговый контроль:</b> - экзамен квалификационный по ПМ.03</p>
ПК 3.2	<p><b>Умения:</b> Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	

	<p>труда и охрану окружающей среды</p> <p>Выполнять расшивку трещин, вырезку сучьев и засмолов;</p> <p>Организовывать рабочее место, подготавливать поверхности под покраску</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст.</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов.</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>		
ПК 3.3	<p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом.</p> <p>Оценка процесса грунтова-</p>	

	<p>на поверхность краскопультами с ручным приводом.          Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.          Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.          Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.          Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.          Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом.          Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p><b>Знания:</b>          Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.          Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.          Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.          Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.          Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.          Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;          Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;          способы и правила выполнения шлифовальных работ.</p>	<p>ния поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.          Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта.          Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда</p>	
--	--	---	--

	<p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом.</p> <p>Требования безопасных условий труда</p>		
ПК 3.4	<p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.</p> <p>Окрашивать рамы.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда</p> <p>Разрабатывать инструкционно-технологические карты на выполнение различных видов малярных работ</p> <p>Подбирать механизированный инструмент для окраски поверхностей неводными составами</p> <p>-Составлять схемы операционного контроля качества окраски неводными составами</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Требования, предъявляемые к</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания.</p> <p>Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Оценка процесса окрашивания рамы,</p> <p>Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка работ, выполняемых на практических занятиях по темам 2.1-2.3.</li> <li>- устные и письменные опросы по темам 2.1 – 2.3</li> <li>- тестирование по теме 2.2</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий во время учебной практики УП03.02 и ПП03.01</li> <li>- оценка срезовых контрольных работ по темам раздела 2</li> <li>- дифференцированный зачет по УП03.02</li> <li>- дифференцированный зачет по ПП03.01</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК 03.01</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p>

	<p>качеству окрашенных и побеленных поверхностей.  Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.  Способы вытягивания филенок без подтушевывания.  Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.  Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).  Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.  Требования безопасных условий труда  Правила контроля качества окраски поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</p>		<p>- экзамен квалификационный по ПМ.03</p>
ПК 3.5	<p><b>Умения:</b>  Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.  Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами.  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.  Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.  Удалять пятна на оклеенных поверхностях.  Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.  Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.  Обеспечивать прилегание без</p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями,  Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.  Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - оценка работ, выполняемых на практических занятиях по теме 3.1.  - устные опросы по теме 3.1  - тестирование по теме 3.1  <b>Рубежный контроль:</b>  - оценка результатов выполнения практических заданий во время учебной практики УП03.03 и ПП03.01  - оценка срезовых контроль-</p>

	<p>пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев. Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев.</p> <p>Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p> <p>Выполнять работы по нанесению жидких обоев сплошным слоем и по трафарету</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев.</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев.</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p> <p>Технологию выполнения отделки стен жидкими обоями</p>		<p>ных работ по темам раздела 3</p> <p>- дифференцированный зачет по УПО3.03</p> <p>- дифференцированный зачет по ППО3.01</p> <p>- дифференцированный зачет по МДК 03.01</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>- экзамен квалификационный по ПМ.03</p>
--	---	--	--

<p>ПК 3.6</p>	<p><b>Умения:</b>  Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.  Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.  Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.  Выполнять копирование и вырезание трафаретов.  Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.  Производить отделку поверхности по трафарету.  Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.  Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.  Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.  Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.  Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.  Выполнять декоративное лакирование поверхностей.  Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.  Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от</p>	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей.  Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.  Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.  Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона.  Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности.  Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей.  Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа.  Оценка процесса выполнения декоративного лакирования.  Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.  Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов.  Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - оценка работ, выполняемых на практических занятиях по темам 4.1-4.2.  - устные и письменные опросы по темам 4.1 – 4.2  - тестирование по теме 4.2  <b>Рубежный контроль:</b>  - оценка результатов выполнения практических заданий во время учебной практики УПО3.04 и ППО3.01  - оценка срезовых контрольных работ по темам раздела 4 - дифференцированный зачет по УПО3.04  - дифференцированный зачет по ППО3.01  - дифференцированный зачет по МДК 03.01  <b>Итоговый контроль:</b>  - экзамен квалификационный по ПМ.03</p>
---------------	---	--	---

	<p>руки по припороху.          Пользоваться установленной технической документацией.          Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами          Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда  <b>Знания:</b> Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.          Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.          Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.          Способы подбора окрасочных составов.          Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.          Способы подбора и составления трафаретов.          Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету.          Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.          Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания          способы и правила аэрографической отделки.          Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования.          Сиды росписей и шрифтов          Способы и приемы росписи поверхностей.</p>	<p>художественной отделки поверхностей</p>	
--	---	--	--



	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами		
ПК 3.7	<p><b>Умения:</b>  Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.  Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей.  Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.  Пользоваться установленной технической документацией</p> <p><b>Знания:</b>  Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту.  Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок.  Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.  Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.  Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.  Оценка процесса пользования установленной технической документацией.  Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - оценка работ, выполняемых на практических занятиях по темам 2.1-2.3, 4.1-4.2.  - устные и письменные опросы по темам 2.1 – 2.3, 4.1-4.2  - тестирование по темам 2.2,4.2</p> <p><b>Рубежный контроль:</b>  - оценка результатов выполнения практических заданий во время учебной практики УП03.02, УП03.04 и ПП03.01  - оценка срезовых контрольных работ по темам раздела 2 и 4  - дифференцированный зачет по УП03.02, УП03.04 и ПП03.01  - дифференцированный зачет по МДК 03.01</p> <p><b>Итоговый контроль:</b>  - экзамен квалификационный по ПМ.03</p>
ОК 1	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессио-	- обоснованность постановки цели, выбора и примене-	<b>Текущий контроль:</b>

	<p>нальном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ния методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>- оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях</p> <p>- устные и письменные опросы по темам ПМ</p> <p>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.2</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>- оценка результатов выполнения практических заданий во время учебной практики УП03.01, УП03.02, УП03.03 и УП03.04 (защита отчетов)</p> <p>- оценка срезовых контрольных работ по темам ПМ</p> <p>- дифференцированный зачет по УП03.01, УП03.02, УП03.03, УП03.04 и ПП03.01</p> <p>- дифференцированный зачет по МДК 03.01</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>- экзамен квалификационный по ПМ.03</p>
ОК 2.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</p> <p>- широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	
ОК 3.	<p><b>Умения:</b> определять актуаль-</p>	<p>- демонстрация ответствен-</p>	

	<p>ность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>ности за принятые решения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	
ОК 4.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</li> </ul>	
ОК 5.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	
ОК 6.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значи-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности)</li> </ul>	

	мость профессиональной деятельности по профессии		
ОК 7.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>- применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	
ОК 8.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>	
ОК 9.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знание:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li> </ul>	
ОК 10.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и быто-</li> </ul>	

	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>вые),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</li> </ul>	
ОК 11.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения знаний по финансовой грамотности,</li> <li>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли</li> <li>- эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</li> </ul>	